

2023年度 放課後等デイサービス自己評価表（事業所）

全5名中5名回答

【環境・体制整備】					
①利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか					
はい	3名	どちらともいえない	2名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・運動室と学習室の入れ替えをするなど、活動にあわせてスペースの確保をしている。 ・配置を工夫して適切なスペースを確保している。 					
(どちらともいえない)					
<ul style="list-style-type: none"> ・利用者の増加に伴い、安全に活動できるスペースを確保していく。 ・限られた療育スペースの中で、療育内容に合わせて最善の配置を行っている。 					
②職員の配置数は適切であるか					
はい	3名	どちらともいえない	2名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・必要以上の確保をしている。 					
(どちらともいえない)					
<ul style="list-style-type: none"> ・基準以上の配置だが、安全をしっかり確保するにはぎりぎり。 ・基準以上の配置を行っているが、不足感はある。 					
③事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか					
はい	2名	どちらともいえない	1名	いいえ	2名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(どちらともいえない)					
<ul style="list-style-type: none"> ・可能な限り取り組んでいるが、段差や扉など、構造上の課題はある。 					
(いいえ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・玄関に段差がある。 					
【業務改善】					
④業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか					
はい	3名	どちらともいえない	2名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り等で共有している。 ・職員が積極的に参画できるようにしている。 					
(どちらともいえない)					
<ul style="list-style-type: none"> ・とっているが、不十分なことが時々ある。 ・まだあまりできていない。 					
⑤保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					

(はい)		
・開示し取り組んでいる。		
⑥この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか		
はい	5名	どちらともいえない 0名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(はい)		
・公開している。		
⑦第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		
はい	3名	どちらともいえない 0名
		いいえ 2名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(はい)		
・時期によって監査がく。		
(いいえ)		
・第三者による評価は行っていない。		
⑧職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		
はい	5名	どちらともいえない 0名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(はい)		
・時期に合わせて各種研修を行っている。		
・日々の業務とのバランスを考えながら、更なる機会が持てるようにする。		
【適切な支援の提供】		
⑨アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか		
はい	5名	どちらともいえない 0名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(はい)		
・行っている。スタッフのスキルや人間性の向上に継続して取り組む。		
⑩子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		
はい	4名	どちらともいえない 1名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(どちらともいえない)		
・アセスメントツールはあるが、個々に合わせて行うため、標準化は重視していない。		
⑪活動プログラムの立案をチームで行っているか		
はい	4名	どちらともいえない 1名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		
(はい)		
・常に行っている。		
(どちらともいえない)		
・行っているが、上手くまとまりきらないことがある。		
⑫活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか		
はい	5名	どちらともいえない 0名
		いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕		

<p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常に行っている。 ・その日の利用者に合わせてプログラム内容の変更を行う。 		
<p>⑬平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか</p>		
はい 4名	どちらともいえない 1名	いいえ 0名
<p>〔改善目標、工夫している点など〕</p> <p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行っている。より向上できる様に努めている。 <p>(どちらともいえない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的、目標をもってやっている。 		
<p>⑭子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか</p>		
はい 5名	どちらともいえない 0名	いいえ 0名
<p>〔改善目標、工夫している点など〕</p> <p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・作成している。利用状況等によりより細やかな計画に努めている。 ・個別の計画をたて、必要に応じたサービスを提案している。 		
<p>⑮支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか</p>		
はい 4名	どちらともいえない 1名	いいえ 0名
<p>〔改善目標、工夫している点など〕</p> <p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・朝礼時に実施。 ・申し送りなどの後に役割の確認、把握をしている。 <p>(どちらともいえない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ほとんどしているが、時々不足があるように感じる。 		
<p>⑯支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか</p>		
はい 2名	どちらともいえない 3名	いいえ 0名
<p>〔改善目標、工夫している点など〕</p> <p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・気になった点を職員間で話し合っている。 <p>(どちらともいえない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行っているが、時間的に難しい場合は後日になる場合がある。 ・その日の内に出来ないことがある。 		
<p>⑰日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか</p>		
はい 4名	どちらともいえない 1名	いいえ 0名
<p>〔改善目標、工夫している点など〕</p> <p>(はい)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・徹底している。現場が中心となり十分な時間がもてないため改善を行っている。 ・保護者様への記録の提供方法について改善をはかっている。 <p>(どちらともいえない)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・提供した支援内容はしっかりと記録に残している。ターニングポイントとなる事の特記として残していくなどの工夫をしている。 		

⑩定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか			
はい	5名	どちらともいえない	0名
いいえ	0名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・行っている。より向上できる様に努めている。			
⑪ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせる支援を行っているか			
はい	5名	どちらともいえない	0名
いいえ	0名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・行っている。			
・成長、発達支援、個別療育支援などに取り組んでいる。			
【関係機関や保護者との連携】			
⑫障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか			
はい	1名	どちらともいえない	3名
いいえ	1名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(どちらともいえない)			
・十分な会議等が行えていない。			
・相談支援事業所とのモニタリングなど、関係機関との連携を行っているが、担当者会議等を行えていない。			
⑬学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか			
はい	1名	どちらともいえない	2名
いいえ	2名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(いいえ)			
・十分な情報共有が行われていない。児童部会等を通して環境整備に取り組んでいる。			
・保護者の協力によるところが大きい。			
⑭医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか			
はい	1名	どちらともいえない	0名
いいえ	4名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(いいえ)			
・看護師等の配置がなく、受け入れを行っていない。			
⑮就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか			
はい	1名	どちらともいえない	2名
いいえ	2名		
〔改善目標、工夫している点など〕			
(どちらともいえない)			
・スクラムも活用しているが、十分な情報共有には至っていない。			
(いいえ)			
・連携できていないと思う。			
⑯学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか			
はい	1名	どちらともいえない	2名
いいえ	2名		

〔改善目標、工夫している点など〕			
(どちらともいえない)			
・対象者がおらず行っていない。			
(いいえ)			
・対象の利用者が現在までにいない。			
②⑤児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか			
はい	3名	どちらともいえない 2名	いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・研修に参加している。			
(どちらともいえない)			
・連携を行うが十分な機会を得るには至っていない。			
②⑥放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか			
はい	0名	どちらともいえない 1名	いいえ 4名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(いいえ)			
・放デイ以外との交流活動は行えていない。			
②⑦(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか			
はい	4名	どちらともいえない 0名	いいえ 1名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・活動には可能な限り参加している。			
・千葉県放課後連に加盟、参加している。			
②⑧日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか			
はい	5名	どちらともいえない 0名	いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・行っている。さらに最善をつくす。			
・可能な限り行っている。			
②⑨保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか			
はい	2名	どちらともいえない 2名	いいえ 1名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・面談時等に保護者の不安に対し助言している。			
(どちらともいえない)			
・日々必要に応じて行っている。今後は計画的に支援の機会をもてるようにする。			
【保護者への説明責任等】			
③⑩運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか			
はい	5名	どちらともいえない 0名	いいえ 0名
〔改善目標、工夫している点など〕			
(はい)			
・手紙などを用いて説明している。			
③⑪保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか			

はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・行っている。相談のしやすさなど環境と人員を整えていく。 ・可能な限り相談に応じている。 					
③②父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・行っている。今後は活動の機会を増やせるよう努めていく。 ・保護者会を開催している。 					
③③子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・行っている。今以上に風通しのよい事業所づくりに取り組んでいく。 ・人権擁護委員会を組織し、苦情等に対する適切な対応体制を整備している。 					
③④定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・行っている。ツール等を考察し発信力を高めていく。 ・運動記録を作成し、写真を用いて発信している。 					
③⑤個人情報に十分注意しているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・注意している。 					
③⑥障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか					
はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(はい)					
<ul style="list-style-type: none"> ・行っている。 					
③⑦事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか					
はい	1名	どちらともいえない	3名	いいえ	1名
〔改善目標、工夫している点など〕					
(どちらともいえない)					
<ul style="list-style-type: none"> ・広さ、人数等により十分に行うことが困難。 ・あまりできていないが、地域清掃に取り組んでいる。 					
(いいえ)					
<ul style="list-style-type: none"> ・安全面から招待することは出来ていない。 					

【非常時等の対応】

③⑧緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

はい	4名	どちらともいえない	1名	いいえ	0名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(はい)

・周知している。わかりやすさ、開示方法等、改善を図る。

③⑨非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(はい)

・行っている。

④⑩虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(はい)

・行っている。

④⑪どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか

はい	5名	どちらともいえない	0名	いいえ	0名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(はい)

・行っている。

④⑫食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

はい	3名	どちらともいえない	2名	いいえ	0名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(どちらともいえない)

・保護者からの情報提供をもとに行っている。

④⑬ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

はい	2名	どちらともいえない	2名	いいえ	1名
----	----	-----------	----	-----	----

〔改善目標、工夫している点など〕

(どちらともいえない)

・十分な取り組みには至っていない。必要性をさらに共有していく。

(いいえ)

・取り組んでいるが不十分と感じる。